



AVALIAÇÃO DA AUTO-EFICÁCIA DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

Umbelina Vieira Justo¹, Jacira Monteiro Carvalho¹, Rute Grossi Milani²

RESUMO: As dificuldades escolares estão muitas vezes relacionadas aos julgamentos e percepções que as crianças fazem de si, portanto é muito importante saber como a criança avalia sua própria capacidade em atividades específicas, pois tal avaliação irá influenciar no seu desempenho acadêmico. O objetivo desta pesquisa é avaliar as auto percepções de auto-eficácia de crianças em idade escolar, buscando relacioná-las com seu rendimento escolar. A população será composta de aproximadamente 150 crianças de ambos os sexos com idade entre 7 a 12 anos de idade que estejam cursando a 3ª ou a 4ª série do ensino fundamental na cidade de Maringá. Após autorização da Secretaria Municipal de Educação, será agendado um encontro com o diretor da escola com a finalidade de apresentar os objetivos e procedimentos adotados na pesquisa, com compromisso de sigilo em relação aos dados individuais obtidos na pesquisa e garantia de liberdade aos participantes para desistirem do estudo a qualquer momento. Após o consentimento da escola, será solicitada aos pais ou responsáveis pelas crianças, uma autorização por escrito para a participação das mesmas na pesquisa. Será enviado aos pais um termo de autorização, esclarecendo os objetivos do estudo, que a participação será voluntária e a pesquisadora estará disponível para o esclarecimento de dúvidas. As crianças também serão asseguradas do caráter confidencial do estudo e que suas respostas não influenciarão de forma alguma suas notas ou desempenho na escola. Em um primeiro momento serão coletados dados referentes à identificação dos sujeitos. Em seguida, será aplicado o Roteiro de Avaliação de Auto-Eficácia. Para a avaliação do rendimento escolar será utilizado o conceito de duas disciplinas, português e matemática, durante o bimestre correspondente ao período de coleta de dados. Os instrumentos serão aplicados em pequenos grupos de, no máximo, cinco crianças. Os itens do Roteiro de Auto-Eficácia serão apresentados através de CD gravado na voz da avaliadora, evitando, assim, variações de leitura quanto a entonações e pausas. As crianças serão orientadas sobre como preencher as escalas e, caso tenham dúvidas, que levantem a mão para que as mesmas sejam esclarecidas. Os dados serão analisados quantitativa e qualitativamente. Para a análise quantitativa, utilizar-se-á de estatística descritiva e inferencial e adotar-se-á o nível de significância de $p < 0,05$. Com este estudo, espera-se contribuir através de conhecimentos sistemáticos para que os profissionais da área de educação possam elaborar estratégias preventivas junto a essa população e estar atentos e esclarecidos sobre as condições psicológicas das crianças, contribuindo para o trabalho de promoção em Saúde Mental Infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Alunos de 3ª e 4ª série; Auto-eficácia; Rendimento Escolar.

¹ Acadêmicas do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. Programa de Bolsa de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). umbelinajusto@wnet.com.br, jaciramonteiro@hotmail.com

² Orientadora e Docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. rute@cesumar.br