



O EFEITO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Jacqueline Patricia Barboza de Brito¹; Daiane de oliveira Ferreira¹; Joana Ercília Aguiar²

RESUMO: A educação permanente parte do pressuposto da aprendizagem significativa, que promove e produz sentido e propõe que a transformação das práticas profissionais esteja baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais de profissionais reais em ação na rede de serviços de saúde. Dessa forma esse projeto pretende avaliar o desenvolvimento da equipe de enfermagem que participou da educação permanente e também o efeito das ações educativas, promovida pela educação permanente, no desempenho da equipe de enfermagem. O sujeito da pesquisa será a equipe de enfermagem (10 pessoas) dos serviços de saúde do Hospital Psiquiátrico de Maringá, no município de Maringá-Pr no ano de 2008 e 2009. O estudo iniciou-se com levantamento bibliográfico por meio dos livros especializados na área de educação e educação permanente disponíveis na biblioteca do Cesumar e Universidade Estadual de Maringá, e por meio de pesquisa eletrônica na base de dados do Scielo, Lilacs e Bireme por meio de laptop, micro computador e impressos em impressora Lexmark Z22. Será feito um roteiro de entrevista com a equipe. Será elaborado um questionário semi-estruturado para avaliar o conhecimento da equipe de enfermagem através de pré-ações educativas (pré-teste). Serão realizadas ações educativas de acordo com as necessidades explicitadas pela equipe de enfermagem e aplicação de um questionário semi-estruturado para avaliação do desempenho da equipe de enfermagem em pós ações educativas (pós teste). O local aonde ocorrerá a coleta dos dados são nos serviços de saúde do Hospital Psiquiátrico de Maringá, no município de Maringá-Pr. Os pesquisadores terão responsabilidade de agendar as visitas e de ensinar de maneira adequada os funcionários do local a ser pesquisado. Em seguida, procedeu-se à delimitação do problema de pesquisa e definição do objetivo do estudo. O questionário será composto de 10 questões, sendo perguntas abertas e fechadas. As questões serão elaboradas pelos pesquisadores junto com a orientadora. A realização do pré e pós-teste foi uma maneira que encontramos para podermos analisar como essa equipe de enfermagem trabalha (pré-teste) e como ela irá trabalhar após a aplicação da educação permanente (pós-teste). O critério utilizado para a busca dos dados foi uma pesquisa quantitativa. Os dados serão organizados e sistematizados pelos pesquisadores para depois serem utilizados nos resultados da pesquisa. Esses dados serão analisados através da leitura dos questionários a fim de chegar às dificuldades da equipe. Será desenvolvido ações educativas à equipe de enfermagem, melhorando o desempenho, transformando e qualificando as práticas do atendimento à saúde por meio de práticas reais de educação permanente em serviço. Os dados serão organizados de acordo com as dificuldades da equipe de enfermagem através da análise dos questionários, analisados e apresentados sob a forma de tabela.

PALAVRAS-CHAVE: Ações educativas; Educação permanente; Equipe de enfermagem.

¹ Acadêmicos do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá – PR. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). jackpatty18@hotmail.com, daidaiof1@hotmail.com

² Orientadora e Docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. joana.aguiar@cesumar.br