



## A EDUCAÇÃO E A PALAVRA NOS SERMÕES DO PADRE ANTONIO VIEIRA: DEMÔNIO MUDO

Isabela Amaral Franco da Silva<sup>1</sup>; Reginaldo Aliçandro Bordin<sup>2</sup>

**RESUMO:** O referido projeto tem por objetivo estudar a concepção de educação nos Sermões de Pe. Antonio Vieira, um dos maiores expoentes da literatura brasileira do século XVII. O texto escolhido para o estudo foi o sermão intitulado Demônio Mudo, por conter os elementos que permitem compreender a concepção de sociedade e de homem em seu tempo. O sacerdote, como era comum naquele período, utilizou os sermões como instrumento para transmitir não apenas valores religiosos, como também elementos pedagógicos que orientariam a educação dos brasileiros. Isso porque as celebrações religiosas se convertiam em local privilegiado para a propagação do ideário do homem que se pretendia formar, homem este que se ajustava às necessidades daquele momento histórico. A palavra, portanto, tinha um caráter educativo uma vez que o padre transmitia valores que pensava ser corretos. A pesquisa será de caráter bibliográfico e documental, fundada nas leituras e análise de fontes primárias como o sermão Demônio Mudo e obras que permitem cotejar os sermões de Antônio Vieira e o contexto econômico, político, social, cultural e pedagógico da quadra histórica delimitada. A opção pelo tema proposto deu-se pelo entendimento de que, na historiografia da educação brasileira, há poucos estudos sobre ele na perspectiva que se pretende. Com este projeto espera-se viabilizar um estudo criterioso que responda à principal questão apontada, qual seja: como a forma de comunicação, explicitada nos sermões, pela sua estrutura escrita e pelo modo de ser comunicado, foi utilizada pela Coroa Portuguesa a fim de influenciar o contexto do período do Brasil colônia? Para responder a este questionamento, utilizar-se-á como subsídio teórico-metodológico a categoria trabalho como fundante da análise, bem como o estilo da redação, da retórica e as características lingüísticas do sermão escolhido. O resultado desejado é o entendimento da relevância do processo educacional no cumprimento de suas finalidades: atender as exigências materiais e espirituais do homem necessário a cada período histórico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação; história da educação; Padre Antonio Vieira

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Jornalismo do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). [isabelajornalista@gmail.com](mailto:isabelajornalista@gmail.com)

<sup>2</sup> Orientador e docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. [reginaldobordin@cesumar.br](mailto:reginaldobordin@cesumar.br)