



AVALIAÇÃO DAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES BRASILEIROS E PORTUGUESES SOBRE O MEIO AMBIENTE E SUSTENIBILIDADE

Milene Fabiane Ferraz¹, Gabriela Bernini Luna², Rômulo Diego de Lima Behrend³

RESUMO: A população mundial vem crescendo ao longo dos anos e, juntamente com este aumento populacional tem se verificado o agravamento dos impactos ambientais causados pela insuficiência de práticas sustentáveis, o que vem preocupando cada vez mais cidadãos e ambientalistas do mundo todo. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar uma amostra da população acadêmica de duas instituições de ensino superior conceituadas, sendo o Centro Universitário de Maringá (Unicesumar) a instituição representante Brasileira e a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP) a representante Portuguesa, a fim de comparar as concepções, atitudes e interesses de seus estudantes aos assuntos que destoam acerca dos temas concernentes à sustentabilidade e educação ambiental. Para tanto, far-se-á uma pesquisa utilizando a técnica de *survey*. Desse modo, estão sendo solicitados aos acadêmicos de diversos cursos das duas instituições por via online na FCUP e de modo presencial em sala de aula na Unicesumar, que respondam a um questionário estruturado previamente elaborado com questões acerca de práticas sustentáveis, no intuito de apurar as diferenças e semelhanças entre os dois países. Para os resultados, o cálculo estatístico será feito pelo teste do qui-quadrado, e as informações obtidas serão dispostas em tabelas, interpretadas e por fim exibidas em forma de gráficos estatísticos, facilitando a visualização dos dados comparados. Ao finalizar deste trabalho, espera-se que os acadêmicos das duas instituições participantes, apresentem opiniões e respostas legítimas, além de, uma postura séria, responsável e crítica sobre os assuntos abordados na pesquisa, permitindo assim resultados adequados e satisfatórios dando credibilidade para a conclusão da pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Crescimento populacional; Instituição Brasileira e Portuguesa; Práticas sustentáveis;

1 INTRODUÇÃO

Sustentabilidade é a palavra e o desafio do século XXI, de maneira que a busca pelo desenvolvimento sustentável tem sido a maior preocupação contemporânea. Diante disso, governos, empresas e cidadãos de todo o planeta devem se dedicar as estratégias sustentáveis, que englobem, além do aspecto ambiental, também questões sociais, econômicas, políticas e culturais. Para que assim, a sociedade de uma forma global consiga minimizar ou até mesmo evitar graves impactos ambientais, melhorando sua qualidade de vida e alcançando o tão pretendido desenvolvimento sustentável a nível mundial.

Jacobi (2003), diz que a postura de dependência e falta de responsabilidade da população decorre principalmente da desinformação, da falta de consciência ambiental e de um déficit de práticas comunitárias. Para os estudantes, os problemas ambientais não lhes dizem diretamente respeito, mas são obrigações do Estado e da sociedade (Dubeux e Borges, 2010).

Segundo Tamaio (2000), a educação ambiental é mais uma ferramenta de mediação necessária entre culturas, comportamentos diferenciados e interesses de grupos sociais para a construção das transformações desejadas. Contudo, cada cidadão percebe, reage e responde de uma forma particular diante dos acontecimentos presente em seu meio (Melazo, 2005). Dessa forma, deve-se levar em consideração as diversas culturas, grupos socioeconômicos, desigualdades e realidades que irão influenciar diretamente na análise da percepção individual em relação à preservação do meio ambiente.

A universidade é um espaço de efetivação da cidadania, da ética, e de promoção da conscientização política, cívica e socioambiental (Baldin e Albuquerque, 2013). Assim, o presente estudo tem em vista a investigação das diferentes culturas ambiental entre a comunidade acadêmica de uma universidade Brasileira e uma Europeia sobre atitudes mais conscientes com relação às questões ambientais durante esse processo de desenvolvimento global.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Cesumar – UNICESUMAR, Maringá – PR. Bolsista Programa de iniciação Científica (PICC) UniCesumar. milene.ferraz00@gmail.com.br;

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Cesumar – UNICESUMAR, Maringá – PR. Bolsista Programa de iniciação Científica (PICC) UniCesumar.gabrielab.luna@gmail.com

³ Orientador e docente do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Cesumar – UNICESUMAR, Maringá – PR.



2 MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa está sendo desenvolvida com os acadêmicos do Centro Universitário de Maringá (UniCesumar – Brasil), e da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP). Para a coleta de dados está sendo utilizada a técnica de *survey*, por sua abordagem quantitativa. Essa técnica utiliza informações sobre as características, ações ou opiniões de um determinado grupo por meio de um instrumento de pesquisa, em geral um questionário (Pinsonneault e Kraemer, 1993).

O levantamento de dados para os estudantes da FCUP (Portugal) está sendo feito em forma de um questionário online estruturado com 15 questões, de maneira que foi encaminhada uma mensagem ao e-mail institucional de cada estudante como forma de solicitação para a participação, bem como, o link da pesquisa e informações sobre o estudo. O questionário está disponível na página online em período integral.

Na Unicesumar (BRASIL) a coleta de informações dá-se de maneira diferenciada devido a ausência de um e-mail institucional dos estudantes, a pesquisa está sendo desenvolvida por meio de questionário impresso, aplicado de forma presencial em diversos cursos e períodos durante o horário de aulas. Ambos os questionários contém as mesmas questões objetivas, múltiplas escolhas e dissertativa, abrangendo assuntos relevantes de sustentabilidade e educação ambiental.

O procedimento após a coleta das informações será analisar os resultados, dispor as informações obtidas em tabelas, interpretar e exibi-las em forma de gráfico, utilizando o teste Chi-quadrado (X^2) para a análise estatística.

3 RESULTADOS ESPERADOS

Ao final da pesquisa espera-se que os acadêmicos das duas instituições participantes, tanto da Brasileira quanto da Europeia, manifestem um nível de interesse significativo por assuntos relacionados ao Meio Ambiente e sustentabilidade, apresentem um bom conhecimento acerca dos principais problemas ambientais abordados na pesquisa e saibam que são as causas das maiores preocupações ambientais da atualidade, revelem através de suas respostas a existência de práticas e atitudes sustentáveis constantes, além de que, exponham suas opiniões sobre os possíveis responsáveis e causas dos principais agravantes dos impactos ambientais.

REFERÊNCIAS

BALDIN, N.; ALBUQUERQUE, C. 2013. **Concepções e práticas sociambientais: O que pensam estudantes universitários brasileiros e portugueses.** Revista de Educação Pública, Cuiabá, v. 22, n.51, p.929-948.

DUBEUX, V. J. C.; BORGES, S. 2010. **Jovens e Sustentabilidade Ambiental: Um Estudo sobre as Perspectivas e as Práticas de Consumo Ambientalmente Orientadas de Jovens Universitários.** Rio de Janeiro: V Encontro Nacional de Estudos do Consumo / I Encontro Luso-Brasileiro de Estudos do Consumo, Disponível em: <http://estudosdoconsumo.com.br/artigosdoenec/1.2.5-Dubeux_e_Borges-Jovens_e_sustentabilidade_ambiental.pdf>. Acesso em: 23 Jan. 2015.

HOGAN, D. J. 1993. **Crescimento populacional e desenvolvimento sustentável.** Lua nova: Revista de Cultura e Política, v. 31, p. 57-78.

JACOBI, P. 2003. **Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade.** São Paulo: Cadernos de Pesquisa, n. 118, p. 189-205.

MELAZO, C. G. 2005. **Percepção ambiental e educação ambiental: Uma reflexão sobre as relações interpessoais e ambientais no espaço urbano.** Uberlândia: Olhares e Trilhas, n. 6, p. 45-51.

MIKHAILOVA, I. 2004. **Sustentabilidade: Evolução dos conceitos teóricos e os problemas da mensuração prática.** Santa Catarina: Revista Economia e Desenvolvimento, nº 16.

PINSONNEAULT, A.; KRAEMER, K. L. 1993. **Survey research in management information systems: an assessment.** Journal of Management Information System.

TAMAIIO, I. 2000. **Mediação do professor na construção do conceito de natureza.** São Paulo: SBU: Biblioteca Digital da UNICAMP, Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000195821>> Acesso em: 23 de Jan. 2015.