



CONCEITUANDO A EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL

Luciana Paula Vieira de Castro¹; Vilmar Malacarne²

RESUMO: A evasão escolar é um grande problema relacionado à educação brasileira e atinge todos os níveis de ensino. Entretanto, o termo evasão escolar é utilizado em vários contextos com diferentes significados. Entendendo que as diversas designações da evasão escolar é algo que obstaculiza as pesquisas sobre o tema, pretende-se estudar as diferentes conceituações encontradas para evasão escolar no Brasil. Tais variações de conceituação atrapalham na quantificação precisa dos casos, dificultam o entendimento dos motivos reais que influenciam no processo e conseqüentemente, constituem-se empecilho para ações efetivas de combate ao problema. Na educação básica, por exemplo, entende-se por evasão apenas os casos em que os alunos deixam de freqüentar a sala de aula, desconsiderando demais situações de saída do aluno da escola. No Ensino Superior a situação se repete: a conceituação de evasão leva algumas Instituições de Ensino Superior (IES) a não encararem tal problema quando, por exemplo, um aluno de um curso realiza desligamento daquele curso e volta a estudar em outros cursos por meio de transferências. Nestes casos também não são considerados evasão da Universidade, já que o aluno retornou à IES. Todavia, sua vaga no curso de origem é deixada, causando prejuízos ao aluno, à família, ao professor, à IES e a toda sociedade. Assim, as diferentes designações não permitem quantificar e qualificar exatamente os casos de evasão e nem estudar as causas, buscando alternativas para superação deste problema. Para a pesquisa, será realizado um estudo denominado estado da arte, no qual serão analisadas publicações nas quais o termo evasão escolar é conceituado. Acredita-se que a compreensão das diferentes concepções sobre evasão escolar pode auxiliar no entendimento de ações institucionais e governamentais que até então, pouco tem contribuído efetivamente para a minimização da saída do estudante da escola e da Universidade.

PALAVRAS-CHAVE: Acesso e permanência na escola; Conceito de evasão escolar; Conceito de evasão escolar no Ensino superior.

¹ Graduada em Ciências Biológicas. Mestranda em Educação - UNIOESTE, Cascavel - Paraná. Bolsista CAPES/ Demanda Social. lpveacc@yahoo.com.br.

² Doutor em Educação. Professor do Mestrado em Educação -UNIOESTE, Cascavel- Paraná. Vilmar.Malacarne@unioeste.br.